

Autora: Halessa Martins Alencar da Silva¹

Saúde emocional: A busca por recursos pedagógicos que valorizem a saúde emocional de estudantes

O Presente escrito busca discutir a importância e eficácia de aulas que trabalhem de forma pedagógica a saúde emocional das estudantes. A partir das experiências dentro das aulas de artes aplicadas no primeiro ano do ensino médio da E.E.E.M Teodorico Teles de Quental, localizada na cidade do Crato - CE. Foram observados aspectos que serviram como pontapé inicial para pensar formas pedagógicas e didáticas de abordar a saúde emocional das e dos estudantes. Com base nessas observações foi pensada uma aula inicial que teve como objetivo mostrar que as e os estudantes podem e devem expressar o que sentem e que a escola pode ultrapassar esse lugar de ser somente espaço de formação para um futuro profissional, podendo ser também um lugar de acolhimento, de reconhecimento e desenvolvimento da parte emocional dessas pessoas. A realização dessa atividade inicial trouxe contribuições significativas para a turma do primeiro ano B, na sua fruição em sala de aula bem como em suas relações individuais e em grupo.

Palavras Chave: Saúde emocional, educação, escola, mudança

¹ Graduanda em Licenciatura em teatro pela Universidade Regional do Cariri, Bolsista do programa Residência Pedagógica.